

به نام خداوند جان آفرین



دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: اخلاق علوم پزشکی مقطع و رشته تحصیلی: کارآموزی - دکتری پزشکی عمومی

نام درس: اخلاق پزشکی	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری	
پیش نیاز: ندارد	
زمان برگزاری کلاس:	مکان برگزاری:
تعداد دانشجویان:	
مدرس و مسئول درس: آقای دکتر رسول فراست کیش	
دستیار تدریس:	
تاریخ ارائه درس:	
مدت کلاس: ۲ ساعت	

عنوان درس روزانه: مبانی اخلاق پزشکی

هدف کلی:

اهداف کلی بر اساس طبقه بندی بلوم:

- شناختی: آشنایی با حوزه اخلاق پزشکی و درک تفاوت آن با حقوق پزشکی و فقه پزشکی
- روان حرکتی: توانایی تبیین و بحث در خصوص رابطه بین اخلاق پزشکی، فقه پزشکی و حقوق پزشکی
- عاطفی: ایجاد علاقه و انگیزه در فراگیران به یادگیری مبانی، اصول و دستورالعمل های اخلاق پزشکی

اهداف جزئی:

در پایان درس دانشجوی می تواند:

- معنای واژه «ethics» را توضیح دهید.
- روند جهانی ایجاد علم اخلاق پزشکی را توضیح دهد.
- اصول اصلی اخلاق پزشکی و دلالت های آن ها را توضیح دهد.
- ملاحظات اخلاقی مربوط به موقعیت های بالینی را تشخیص دهد و اصول اخلاقی را در آن به کار برد.
- حوزه اخلاق پزشکی را توضیح دهد.
- رابطه بین فقه پزشکی، حقوق پزشکی و اخلاق پزشکی را توضیح دهد.

شیوه های تدریس:

- سخنرانی تعاملی
- بحث براساس مورد (CBD)
- بحث در گروه بزرگ (LGD)

اجزا و شیوه اجرای درس :

- مقدمه
 - بخش اول درس
 - استراحت
 - بخش دوم درس
 - جمع بندی
 - ارزشیابی درس
- مدت زمان : دقیقه
- مدت زمان : دقیقه
- مدت زمان : دقیقه
- مدت زمان : دقیقه
- مدت زمان : دقیقه
- مدت زمان : دقیقه

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱.	پزشک و ملاحظات اخلاقی (۱۳۹۲) - جلد اول - قسمت اول - فصل اول



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی ایران

دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: اخلاق علوم پزشکی مقطع و رشته تحصیلی: کارآموزی - دکتری پزشکی عمومی

نام درس: اخلاق پزشکی	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری	
پیش نیاز: ندارد	
زمان برگزاری کلاس:	مکان برگزاری:
تعداد دانشجویان:	
مدرس و مسئول درس: خانم دکتر فاطمه بهمنی	
دستیار تدریس:	
تاریخ ارائه درس:	
مدت کلاس: ۲ ساعت	

عنوان درس روزانه: تئوری های فلسفه اخلاق

هدف کلی:

اهداف کلی بر اساس طبقه بندی بلوم:

- شناختی: آشنایی فراگیران با تئوری های رایج فلسفه اخلاق
- روان حرکتی: توانایی به کارگیری تئوری های رایج فلسفه اخلاق در موارد اخلاق بالینی مورد مواجهه
- عاطفی: درک ضرورت و اهمیت فراگیری تئوری های رایج فلسفه اخلاق

اهداف جزئی:

در پایان درس دانشجوی می تواند:

- تئوری های اصلی فلسفه اخلاق را نام ببرد و اصول کلیدی آن ها را توضیح دهد.
- مشکلات و نقاط ضعف تئوری های رایج اخلاقی را نام ببرد.
- بتواند دو راهی های اخلاق پزشکی که با آن ها مواجه می شود را براساس اصول هریک از تئوری های اخلاق رایج استدلال کند.
- اصول چهارگانه اخلاق پزشکی را توضیح دهد.
- موقعیت های بالینی و سازمانی کاربرد هریک از تئوری های رایج فلسفه اخلاق را توضیح دهد.

شیوه های تدریس:

- سخنرانی تعاملی
- بحث براساس مورد (CBD)
- بحث در گروه بزرگ (LGD)

اجزا و شیوه اجرای درس :

- مقدمه
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- بخش اول درس
- مدت زمان : ۵۰ دقیقه
- استراحت
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- بخش دوم درس
- مدت زمان : ۵۰ دقیقه
- جمع بندی
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- ارزشیابی درس
- مدت زمان : دقیقه

منابع درس:

ردیف	عنوان
۲.	پزشک و ملاحظات اخلاقی (۱۳۹۲) - قسمت اول - فصل دوم



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی ایران

دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: اخلاق علوم پزشکی مقطع و رشته تحصیلی: کارآموزی - دکتری پزشکی عمومی

نام درس: اخلاق پزشکی	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری	
پیش نیاز: ندارد	
زمان برگزاری کلاس:	مکان برگزاری:
تعداد دانشجویان:	
مدرس و مسئول درس: آقای دکتر مجیدرضا خلیج زاده	
دستیار تدریس:	
تاریخ ارائه درس:	
مدت کلاس: ۲ ساعت	

عنوان درس روزانه: اتونومی و رضایت آگاهانه

هدف کلی:

اهداف کلی بر اساس طبقه بندی بلوم:

- شناختی: آشنایی فراگیران با عناصر رضایت آگاهانه معتبر و ملاحظات مربوط به آن
- روان حرکتی: توانایی اخذ رضایت معتبر از بیمار
- عاطفی: درک ضرورت رعایت اتونومی دیگران و اهمیت اخذ رضایت معتبر جهت درمان و پژوهش

اهداف جزئی:

در پایان درس دانشجوی می تواند:

اتونومی :

- اهمیت اتونومی بیمار را توضیح دهد.
- پروسیجرهای رایجی که در بخش، برای رعایت اتونومی بیمار اتخاذ شده اند را توضیح دهد.
- موقعیت هایی که در آن پزشک مجبور می شود که تصمیم بگیرد را مشخص کند.
- پروسه اطمینان از رعایت اتونومی بیمار در زمانی که در مورد یک مداخله درمانی بیمار آگاه می شود و تصمیم خود را توضیح دهد.

رضایت آگاهانه:

- انواع رضایت و موقعیت هایی را که اخذ هر کدام از رضایت ها لازم است توضیح دهد.
- اهمیت اخذ رضایت معتبر از بیماران، درمان و یا پژوهش را درک کند.
- توضیح بدهد که پس از آن که یک بیمار درمان را رد می کند، چه می کند؟
- توضیح بدهد که اگر یک بیمار صلاحیت دادن رضایت را ندارد، چه می کند؟
- بداند که در چه زمان هایی خودداری از گرفتن وضعیت از بیماران از نظر اخلاقی توجیه پذیر است.

شیوه های تدریس:

- Lecture

اجزا و شیوه اجرای درس :

- مقدمه
- بخش اول درس
- استراحت
- بخش دوم درس
- جمع بندی
- ارزشیابی درس
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- مدت زمان : دقیقه
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- مدت زمان : دقیقه
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- مدت زمان : دقیقه

منابع درس:

ردیف	عنوان
۳.	پزشک و ملاحظات اخلاقی (۱۳۹۲)- جلد اول- قسمت اول- فصل ۴- صفحات ۶۷ تا ۷۱ و قسمت دوم- فصول ۲، ۳، ۴ و ۵



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: اخلاق علوم پزشکی مقطع و رشته تحصیلی: کارآموزی - دکتری پزشکی عمومی

نام درس: اخلاق پزشکی	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری	
پیش نیاز: ندارد	
زمان برگزاری کلاس:	مکان برگزاری:
تعداد دانشجویان:	
مدرس و مسئول درس: خانم دکتر سعیده سعیدی طهرانی	
دستیار تدریس:	
تاریخ ارائه درس:	
مدت کلاس: ۲ ساعت	

عنوان درس روزانه: حریم خصوصی و رازداری

هدف کلی:

اهداف کلی بر اساس طبقه بندی بلوم:

- شناختی: آشنایی با اصل رعایت حریم خصوصی و رازداری
- روان حرکتی: توانایی استدلال و تصمیم گیری در دو راهی های مربوط به رازداری، توانایی تشخیص موارد نقض حریم خصوصی و رازداری در بالین
- عاطفی: درک اهمیت حفظ حریم خصوصی و رازداری بیماران در اقدامات درمانی و پژوهشی

اهداف جزئی:

در پایان درس دانشجوی می تواند:

رازداری

- اهمیت رازداری را در رابطه پزشک- بیمار درک کند.
- نقاط ضعف سیستم سلامت و تکنولوژی اطلاعات آن را در مورد حریم خصوصی و رازداری مشخص کند.
- موقعیت های بالینی بالقوه که در آن نقض حریم خصوصی و رازداری توجیه پذیر است (مانند الزامات قانونی) را لیست کند.
- عملکرد بخش های بیمارستانی را در مورد اصل حریم خصوصی و رازداری به طرز نقادانه ارزیابی کند.

ملاحظات اخلاقی در بیماران HIV/AIDS

- موارد عملکردهای غیراخلاقی مانند امتناع از درمان، انگ گذاشتن و تخصیص منابع ناعادلانه که ممکن است در درمان بیماران HIV/AIDS اتفاق بیفتد را بگوید.
- ابعاد اخلاقی آگاه سازی و ردیابی شریک را توصیف کند.
- عملکرد صحیح در گرفتن آزمایش HIV/AIDS در مراقبت بیماران و در غربالگری را توصیف کند.

شیوه های تدریس:

- سخنرانی تعاملی
- بحث براساس مورد (CBD)
- بحث در گروه بزرگ (LGD)

اجزا و شیوه اجرای درس :

- مقدمه
 - بخش اول درس
 - استراحت
 - بخش دوم درس
 - جمع بندی
 - ارزشیابی درس
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- مدت زمان : دقیقه
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- مدت زمان : دقیقه
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- مدت زمان : دقیقه

منابع درس:

ردیف	عنوان
۴.	پزشک و ملاحظات اخلاقی (۱۳۹۲)- جلد اول- قسمت اول- فصل ۴- صفحات ۷۱ تا ۷۳ و قسمت دوم- فصل ۷



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی ایران

دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: اخلاق علوم پزشکی مقطع و رشته تحصیلی: کارآموزی - دکتری پزشکی عمومی

نام درس: اخلاق پزشکی	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری	
پیش نیاز: ندارد	
زمان برگزاری کلاس:	مکان برگزاری:
تعداد دانشجویان:	
مدرس و مسئول درس: خانم دکتر سعیده سعیدی طهرانی	
دستیار تدریس:	
تاریخ ارائه درس:	
مدت کلاس: ۲ ساعت	

عنوان درس روزانه: حقیقت گوئی و بیان خبر بد

هدف کلی:

اهداف کلی بر اساس طبقه بندی بلوم:

- شناختی: آشنایی با اصل حقیقت گوئی و نحوه بیان خبر بد
- روان حرکتی: کسب مهارت بیان خبر بد
- عاطفی: درک اهمیت حقیقت گوئی و همدلی با بیماران

اهداف جزئی:

در پایان درس دانشجوی می تواند:

- اهمیت گفتن حقیقت به بیمار درمورد شرایط پزشکی اش را درک کند.
- بداند که عدم ارایه اطلاعات به بیمار/ خانواده در چه زمانی توجیه پذیر است.
- درمورد دادن اطلاعات مربوط به بیمار یا خانواده توسط یک دانشجوی پزشکی/ پزشک تصمیم سازی کند.
- نقش پزشک را وقتی که بین پزشک و بیمار/ تیم یا خانواده اختلاف نظر وجود دارد بتواند تحلیل کند.
- «حقیقت گویی» و «خبر بد» را تعریف کند.
- موارد شایع نقض حقیقت گویی در بالین را توضیح دهد.
- رویکردهای اخلاقی در حقیقت گویی را توضیح دهد.
- نحوه بیان خبر بد را توصیف کند.

شیوه های تدریس:

- سخنرانی تعاملی
- بحث براساس مورد (CBD)
- بحث در گروه بزرگ (LGD)

اجزا و شیوه اجرای درس :

- مقدمه
 - بخش اول درس
 - استراحت
 - بخش دوم درس
 - جمع بندی
 - ارزشیابی درس
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- مدت زمان : دقیقه
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- مدت زمان : دقیقه
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- مدت زمان : دقیقه

منابع درس:

ردیف	عنوان
۵.	پزشک و ملاحظات اخلاقی (۱۳۹۲) - قسمت اول - فصل ۴ - صفحات ۷۴ تا ۷۵ و قسمت دوم - فصل ۶



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی ایران

دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: اخلاق علوم پزشکی مقطع و رشته تحصیلی: کارآموزی - دکتری پزشکی عمومی

نام درس: اخلاق پزشکی	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری	
پیش نیاز: ندارد	
زمان برگزاری کلاس:	مکان برگزاری:
تعداد دانشجویان:	
مدرس و مسئول درس: خانم دکتر مینا فروزنده	
دستیار تدریس:	
تاریخ ارائه درس:	
مدت کلاس: ۲ ساعت	

عنوان درس روزانه: تعارض منافع

هدف کلی:

اهداف کلی بر اساس طبقه بندی بلوم:

- شناختی: آشنایی با انواع تعارض منافع در درمان و پژوهش
- روان حرکتی: توانایی مدیریت تعارض منافع در بالین و تصمیم گیری در خصوص پذیرش یا رد هدایا
- عاطفی: درک ضرورت مدیریت تعارض منافع در طبابت

اهداف جزئی:

در پایان درس دانشجوی می تواند:

- «تعارض منافع» را تعریف کند و انواع آن را نام ببرد.
- در مورد اهمیت مدیریت تعارض منافع در حرفه توضیح دهد.
- اصول اخلاقی در پذیرش یا رد هدایا را توضیح دهد.
- رویکرد استاندارد به تعارض منافع و موارد نقض آن در کشور را توضیح دهد.
- درک کند که چرا پزشکان نیاز دارند که در تعاملات با صنعت دارو احتیاط کنند.
- در مورد معیارهای قانونی و اخلاقی در بازاریابی و تبلیغ داروها و تجهیزات بحث کند.
- در مورد نقش ها و مسئولیت های پزشک در قبال عملکردهای بازاریابی و درخواست های نامناسب صنایع داروسازی بحث کند.
- مثال ها و موارد تعارض منافع را در پژوهش، آموزش و طبابت بالینی بیان کند.
- سیاست ها و قوانین مربوط به مدیریت تعارض منافع را در پژوهش، آموزش و طبابت بالینی ذکر نماید.
- تبعات و نتایج منفی مدیریت نامناسب تعارض منافع را ذکر کند.
- مکانیسم تاثیر منفی مدیریت نامناسب تعارض منافع بر کیفیت مراقبت از بیمار را توضیح دهد.

شیوه های تدریس:

- سخنرانی تعاملی
- LGD
- CBD

اجزا و شیوه اجرای درس :

- مقدمه
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- بخش اول درس
- مدت زمان : دقیقه
- استراحت
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- بخش دوم درس
- مدت زمان : دقیقه
- جمع بندی
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- ارزشیابی درس
- مدت زمان : دقیقه

منابع درس:

ردیف	عنوان
۶.	پزشک و ملاحظات اخلاقی (۱۳۹۲)- قسمت اول- فصل ۱۳- (تخصیص منابع در بخش سلامت)



دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: اخلاق علوم پزشکی مقطع و رشته تحصیلی: کارآموزی - دکتری پزشکی عمومی

نام درس: اخلاق پزشکی	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری	
پیش نیاز: ندارد	
زمان برگزاری کلاس:	مکان برگزاری:
تعداد دانشجویان:	
مدرس و مسئول درس: خانم دکتر فاطمه بهمنی	
دستیار تدریس:	
تاریخ ارائه درس:	
مدت کلاس: ۲ ساعت	

عنوان درس روزانه: تعهد حرفه ای (۱)

هدف کلی:

اهداف کلی بر اساس طبقه بندی بلوم:

- شناختی: آشنایی با حرفه، اصول و تعهدات ده گانه حرفه ای گری
- روان حرکتی: توانایی استدلال و تصمیم گیری در موقعیت های نقض اصول حرفه ای
- عاطفی: درک ضرورت و ایجاد انگیزه در فراگیر جهت رعایت اصول و تعهدات حرفه ای گری و خودداری از سوءرفتارهای حرفه ای

اهداف جزئی:

در پایان درس دانشجو می تواند:

پروفشنالیسم

- اصطلاحات «حرفه پزشکی» و «حرفه گرای» را توضیح دهد.
- خصوصیات کلیدی حرفه پزشکی را توصیف کند.
- بتواند در مورد رابطه بین یک حرفه مند با سایر همکاران و با عموم مردم صحبت کند.
- بتواند توصیف کند که چگونه حرفه گرای به پزشک و بیمار فایده می رساند.

تخلف حرفه ای

- تخلفات حرفه ای را لیست کند.
- پروسیجرهای انضباطی را که تخلف حرفه ای به دنبال دارد لیست کند.
- ضرورت خودتنظیمی در جهت رعایت استانداردهای عملکرد پزشکی را درک کند.

شیوه های تدریس:

- Interactive Lecturing
- LGD
- CBD

اجزا و شیوه اجرای درس :

- مقدمه مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- بخش اول درس (پروفشنالیسم) مدت زمان : ۵۰ دقیقه
- استراحت مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- بخش دوم درس (تخلفات حرفه ای) مدت زمان : ۵۰ دقیقه
- جمع بندی مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- ارزشیابی درس مدت زمان : دقیقه

منابع درس:

ردیف	عنوان
۷.	Physician's Chapter



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: اخلاق علوم پزشکی مقطع و رشته تحصیلی: کارآموزی - دکتری پزشکی عمومی

نام درس: اخلاق پزشکی	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری	
پیش نیاز: ندارد	
زمان برگزاری کلاس:	مکان برگزاری:
تعداد دانشجویان:	
مدرس و مسئول درس: خانم دکتر سعیده سعیدی طهرانی	
دستیار تدریس:	
تاریخ ارائه درس:	
مدت کلاس: ۲ ساعت	

عنوان درس روزانه: تعهد حرفه ای (۲)

هدف کلی:

اهداف کلی بر اساس طبقه بندی بلوم:

- شناختی: آشنایی با راهنمای اخلاق حرفه ای برای حرفه مندان و دستورالعمل ارزیابی رفتار حرفه ای
- روان حرکتی: توانایی رجوع و استفاده از راهنمای اخلاق حرفه ای برای طبابت
- عاطفی: درک ضرورت طبابت براساس راهنمای اخلاق حرفه ای

اهداف جزئی:

در پایان درس دانشجو می تواند:

کدهای اخلاق حرفه ای

- بتواند راهنمای رفتار حرفه ای برای حرفه مندان پزشکی را توضیح دهد.
- بتواند نشان دهد که موقعیت هایی را که در آن پزشکان حق درمان و یا عدم درمان یک بیمار را دارند، می داند.
- بتواند درباره اهمیت اخلاقی ارتباط خوب در حرفه پزشکی و بین حرف دیگر صحبت کند.
- بتواند قوانین رفتار حرفه ای بین المللی و محلی برای پزشکان را توصیف کند.
- بتواند با ارایه مثال هایی الزامات قانونی برای طبابت پزشکان را نشان دهد.

شیوه های تدریس:

- Lecture
- LGD
- CBD

اجزا و شیوه اجرای درس :

- مقدمه
 - بخش اول درس
 - استراحت
 - بخش دوم درس
 - جمع بندی
 - ارزشیابی درس
- مدت زمان : دقیقه
- مدت زمان : دقیقه
- مدت زمان : دقیقه
- مدت زمان : دقیقه
- مدت زمان : دقیقه
- مدت زمان : دقیقه

منابع درس:

ردیف	عنوان
۸.	راهنمای رفتار حرفه ای برای حرفه مندان حرف پزشکی ابلاغ نظام پزشکی



دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: اخلاق علوم پزشکی مقطع و رشته تحصیلی: کارآموزی - دکتری پزشکی عمومی

نام درس: اخلاق پزشکی	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری	
پیش نیاز: ندارد	
زمان برگزاری کلاس:	مکان برگزاری:
تعداد دانشجویان:	
مدرس و مسئول درس: خانم دکتر فاطمه بهمنی	
دستیار تدریس:	
تاریخ ارائه درس:	
مدت کلاس: ۲ ساعت	

عنوان درس روزانه: ارتباط پزشک و بیمار

هدف کلی:

اهداف کلی بر اساس طبقه بندی بلوم:

- شناختی: آشنایی با مدل های رایج ارتباطی پزشک و بیمار، چالش های اخلاقی مدل پدرسالارانه و اصول ارتباط با همکاران
- روان حرکتی: کسب مهارت ارتباط با بیماران و همکاران
- عاطفی: ایجاد انگیزه جهت بهبود ارتباط با بیماران و همکاران

اهداف جزئی:

در پایان درس دانشجو می تواند:

- اصول اخلاقی مربوط به رابطه پزشک- بیمار را توضیح دهد.
- انتظارات بیمار در مورد ابعاد اخلاقی رابطه پزشک- بیمار و نگرش پزشکان به این انتظارات را توضیح دهد.
- تشخیص بدهد که رابطه پزشک- بیمار بر پایه اعتماد استوار است و به واسطه ارتباط موثر، تسهیل می شود.

شیوه های تدریس:

- Mini Lecture
- LGD
- Role Play

اجزا و شیوه اجرای درس :

- مقدمه
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- بخش اول درس
- مدت زمان : دقیقه
- استراحت
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- بخش دوم درس
- مدت زمان : دقیقه
- جمع بندی
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- ارزشیابی درس
- مدت زمان : دقیقه

منابع درس:

ردیف	عنوان
۹.	پزشک و ملاحظات اخلاقی (۱۳۹۲) - قسمت اول - فصل ۴



دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: اخلاق علوم پزشکی مقطع و رشته تحصیلی: کارآموزی - دکتری پزشکی عمومی

نام درس: اخلاق پزشکی	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری	
پیش نیاز: ندارد	
زمان برگزاری کلاس:	مکان برگزاری:
تعداد دانشجویان:	
مدرس و مسئول درس: خانم دکتر منیژه متولیان	
دستیار تدریس:	
تاریخ ارائه درس:	
مدت کلاس: ۲ ساعت	

عنوان درس روزانه: ملاحظات اخلاقی در آغاز حیات

هدف کلی:

اهداف کلی بر اساس طبقه بندی بلوم:

- شناختی: آشنایی با اصول و ملاحظات اخلاقی در آغاز حیات
- روان حرکتی: توانایی استدلال و تصمیم گیری در موارد بالینی آغاز حیات
- عاطفی: ایجاد انگیزه جهت اهمیت قائل شدن نسبت به جایگاه اخلاقی جنین

اهداف جزئی:

در پایان درس دانشجو می تواند:

- ملاحظات اخلاقی مربوط به ختم حاملگی را توصیف کند: بحث مربوط به جایگاه قانونی جنین، اصطلاحات Pro-life & Pro-choice و استدلال های هر گروه
- درمورد موقعیت هایی که در آن ها ختم حاملگی در کشور مجاز است، بحث کند.
- درمورد ملاحظات اخلاقی و قانونی مربوط به روش های ضد حاملگی دایم بحث کند.
- درمورد مخالفت های اخلاقی در تکنولوژی های کمک باروری بحث کند.

شیوه های تدریس:

- Lecture

اجزا و شیوه اجرای درس :

- مقدمه
 - بخش اول درس
 - استراحت
 - بخش دوم درس
 - جمع بندی
 - ارزشیابی درس
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- مدت زمان : دقیقه
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- مدت زمان : دقیقه
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- مدت زمان : دقیقه

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱۰.	پزشک و ملاحظات اخلاقی (۱۳۹۲) - قسمت اول - فصل ۵ و قسمت دوم - فصول ۱۴ ، ۱۵ و ۱۶



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی ایران

دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: اخلاق علوم پزشکی مقطع و رشته تحصیلی: کارآموزی - دکتری پزشکی عمومی

نام درس: اخلاق پزشکی	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری	
پیش نیاز: ندارد	
زمان برگزاری کلاس:	مکان برگزاری:
تعداد دانشجویان:	
مدرس و مسئول درس: آقای دکتر علی اکبر جعفریان	
دستیار تدریس:	
تاریخ ارائه درس:	
مدت کلاس: ۲ ساعت	

عنوان درس روزانه: ملاحظات اخلاقی در پایان حیات

هدف کلی:

اهداف کلی بر اساس طبقه بندی بلوم:

- شناختی: آشنایی با ملاحظات اخلاقی در پایان حیات
- روان حرکتی: توانایی استدلال و تصمیم سازی در موارد بالینی پایان حیات
- عاطفی: ایجاد انگیزه جهت لحاظ کردن ابعاد انسانی و اخلاقی پزشکی در موارد بالینی پایان حیات

اهداف جزئی:

در پایان درس دانشجوی می تواند:

تصمیمات پایان حیات

- توضیح دهد که منظور از «یک مرگ خوب» چیست و اصولی که برای فراهم آوردن «یک مرگ خوب» برای یک بیمار در مرحله پایان حیات است، چیست؟
- اصطلاحات بهترین مصلحت، Best interest, Advance directive, Withdrawal or Withholding of life، sustaining treatment, Do not resuscitate, Euthanasia, End of life, Futile treatment را توضیح دهد.
- قوانین مربوط به اتانازی را توضیح دهد.
- به طور مناسب پاسخگوی بیماری که درخواست اتانازی می کند، باشد.
- اصول اخلاقی زیربنایی مداخلات بالینی مانند تهویه مکانیکی و مداخلات دیگر در مدیریت بیمار مراحل پایان حیات را درک کند.
- این اصول را در ارتقای کیفیت زندگی بیماران انتهایی حیات به کار برد.
- بتواند نشان دهد که چگونه درمورد تصمیمات انتهایی حیات با افراد مربوطه ارتباط برقرار کند.

شیوه های تدریس:

- سخنرانی

اجزا و شیوه اجرای درس :

- مقدمه
- بخش اول درس
- استراحت
- بخش دوم درس
- جمع بندی
- ارزشیابی درس
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- مدت زمان : دقیقه
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- مدت زمان : دقیقه
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- مدت زمان : دقیقه

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱۱.	پزشک و ملاحظات اخلاقی (۱۳۹۲) - قسمت اول - فصل ۶ و قسمت دوم - فصول ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲ و ۱۳



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی ایران

دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: اخلاق علوم پزشکی مقطع و رشته تحصیلی: کارآموزی - دکتری پزشکی عمومی

نام درس: اخلاق پزشکی	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری	
پیش نیاز: ندارد	
زمان برگزاری کلاس:	مکان برگزاری:
تعداد دانشجویان:	
مدرس و مسئول درس: آقای دکتر کامران آقاخانی	
دستیار تدریس:	
تاریخ ارائه درس:	
مدت کلاس: ۲ ساعت	

عنوان درس روزانه: خطاهای پزشکی

هدف کلی:

اهداف کلی بر اساس طبقه بندی بلوم:

- شناختی: آشنایی با مفهوم خطای پزشکی و شناخت انواع آن
- روان حرکتی: توانایی مدیریت خطای پزشکی خود و همکاران
- عاطفی: ایجاد انگیزه در فراگیر جهت مدیریت خطای پزشکی و پیشگیری از آن ها

اهداف جزئی:

در پایان درس دانشجو می تواند:

- بتواند اصطلاح «قصور پزشکی» را تعریف کند.
- معیارهای تعریف «قصور عمدی» را توصیف کند.
- در مورد عواملی که می تواند باعث قصور شود و راه های پیشگیری از آن عوامل، بحث کند.
- خطاهای غیرعمدی و عمدی را تفکیک کند.
- توضیح دهد که در برابر خطاهای همکاران چه باید کرد.
- توضیح دهد که در برابر قصور عمدی چه باید کرد.
- توضیح دهد که مجازات قانونی خطاهای پزشکی چیست.
- توضیح دهد که چه عواملی باعث بروز قصور می شود.
- توضیح دهد که راهکارهای پیشگیری از قصور پزشکی چیست.
- نمونه هایی از قصور پزشکی را بیان کند.

شیوه های تدریس:

- Lecturing

اجزا و شیوه اجرای درس :

- مقدمه
- بخش اول درس
- استراحت
- بخش دوم درس
- جمع بندی
- ارزشیابی درس
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- مدت زمان : دقیقه
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- مدت زمان : دقیقه
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- مدت زمان : دقیقه

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱۲.	



دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: اخلاق علوم پزشکی مقطع و رشته تحصیلی: کارآموزی - دکتری پزشکی عمومی

نام درس: اخلاق پزشکی	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری	
پیش نیاز: ندارد	
زمان برگزاری کلاس:	مکان برگزاری:
تعداد دانشجویان:	
مدرس و مسئول درس: آقای دکتر مرتضی اشرفی	
دستیار تدریس:	
تاریخ ارائه درس:	
مدت کلاس: ۲ ساعت	

عنوان درس روزانه: اخلاق در پژوهش

هدف کلی:

اهداف کلی بر اساس طبقه بندی بلوم:

- شناختی: آشنایی با دستورالعمل های بین المللی و کشوری اخلاق در پژوهش
- روان حرکتی: توانایی رجوع و استفاده مناسب از دستورالعمل های اخلاق در پژوهش
- عاطفی: ایجاد انگیزه در فراگیر جهت پیروی از دستورالعمل ها و اصول اخلاق در پژوهش

اهداف جزئی:

در پایان درس دانشجو می تواند:

- بیانیه هلسینکی را معرفی نماید و اصول آن را توصیف کند.
- ملاحظات اخلاقی شایع برخاسته از پژوهش های بالینی و انتشار پژوهش ها را بحث کند.
- راهنماهای اخلاق در پژوهش کشوری را بشناسد.

شیوه های تدریس:

- سخنرانی

اجزا و شیوه اجرای درس :

- مقدمه
 - بخش اول درس (Case Study)
 - استراحت
 - بخش دوم درس
 - جمع بندی
 - ارزشیابی درس
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- مدت زمان : ۲۰ دقیقه
- مدت زمان : -- دقیقه
- مدت زمان : ۳۰ دقیقه
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- (امتحان پایان دوره)

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱۳.	پزشک و ملاحظات اخلاقی (۱۳۹۲) - قسمت اول - فصل ۱۵



دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: اخلاق علوم پزشکی مقطع و رشته تحصیلی: کارآموزی - دکتری پزشکی عمومی

نام درس: اخلاق پزشکی	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری	
پیش نیاز: ندارد	
زمان برگزاری کلاس:	مکان برگزاری:
تعداد دانشجویان:	
مدرس و مسئول درس: خانم دکتر اکرم هاشمی	
دستیار تدریس:	
تاریخ ارائه درس:	
مدت کلاس: ۲ ساعت	

عنوان درس روزانه: اخلاق در آموزش

هدف کلی:

اهداف کلی بر اساس طبقه بندی بلوم:

- شناختی: آشنایی با اصول اخلاق در آموزش پزشکی
- روان حرکتی: توانایی تصمیم سازی اخلاقی در موارد بالینی آموزش پزشکی
- عاطفی: اهمیت دادن به اتونومی بیمار و اجتناب از ضرررسانی در آموزش پزشکی

اهداف جزئی:

در پایان درس دانشجو می تواند:

- نحوه رعایت اصول چهارگانه اخلاق پزشکی در آموزش بیمار را توضیح دهد.
- ابعاد اخلاقی استفاده آموزشی از جسد تازه متوفی و تشریح جسد را توضیح دهد.

شیوه های تدریس:

اجزا و شیوه اجرای درس :

- مقدمه
- بخش اول درس
- استراحت
- بخش دوم درس
- جمع بندی
- ارزشیابی درس
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- مدت زمان : دقیقه
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- مدت زمان : دقیقه
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- مدت زمان : دقیقه

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱۴.	پزشک و ملاحظات اخلاقی (۱۳۹۲) - قسمت اول - فصل ۹



دانشگاه علوم پزشکی سلامت جانشین درانی ایران

دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: اخلاق علوم پزشکی مقطع و رشته تحصیلی: کارآموزی - دکتری پزشکی عمومی

نام درس: اخلاق پزشکی	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری	
پیش نیاز: ندارد	
زمان برگزاری کلاس:	مکان برگزاری:
تعداد دانشجویان:	
مدرس و مسئول درس: خانم دکتر مینا فروزنده	
دستیار تدریس:	
تاریخ ارائه درس:	
مدت کلاس: ۲ ساعت	

عنوان درس روزانه: تصمیم سازی اخلاقی در پزشکی

هدف کلی:

اهداف کلی بر اساس طبقه بندی بلوم:

- شناختی: آشنایی با چگونگی تصمیم سازی اخلاقی در پزشکی
- روان حرکتی: توانایی استدلال و تصمیم سازی اخلاقی در بالین
- عاطفی: ایجاد انگیزه جهت توجه به ابعاد اخلاقی و انسانی مراقبت بیماران

اهداف جزئی:

در پایان درس دانشجویان می توانند:

- نقش ها و مسئولیت های دانشجویان پزشکی در قبال بیماران را بحث کنند.
- منسأهای بالقوه دوراهی های اخلاقی که دانشجویان پزشکی حین آموزش بالینی با آن ها مواجه می شوند و راه های رسیدگی به آن ها را توصیف کند.
- منسأهای بالقوه رفتار غیر اخلاقی در حین آموزش و حین معاینات مانند سرقت معنوی، کپی برداری، تقلب و غیره را درک کند.

شیوه های تدریس:

- سخنرانی تعاملی
- LGD
- CBD

اجزا و شیوه اجرای درس :

- مقدمه
 - بخش اول درس
 - استراحت
 - بخش دوم درس
 - جمع بندی
 - ارزشیابی درس
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- مدت زمان : دقیقه
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- مدت زمان : دقیقه
- مدت زمان : ۱۰ دقیقه
- مدت زمان : دقیقه

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱۵.	Clinical Ethics –(ALBERT JONSON)